

# Informatie over 'inspirerende programma's voor teamcoaching'

Leuk dat je overweegt om de inspirerende programma's voor teamcoaching aan te schaffen.

Teamcoaching is ontzettend leuk en belangrijk. Het is alleen voor veel pedagogisch coaches en leidinggevendenden lastig om de tijd te vinden om een teambijeenkomst goed vorm te geven.

Om de informatie die je wilt overdragen aan de pedagogisch medewerkers ook daadwerkelijk te laten bekijken is het van belang dat de teambijeenkomst op een interactieve manier wordt vormgegeven.

Hiervoor heb ik de 'inspirerende programma's' ontwikkeld.

In de online leeromgeving van 'Start Kinderopvang Academie' staan 12 onderwerpen voor je klaar. Per onderwerp zijn er bijlages, waarin bijvoorbeeld een draaiboek staat, of een invulformulier, een PowerPoint presentatie of A4-tjes die je moet printen.

De bijeenkomsten kun je naar eigen inzicht aanpassen naar het aantal personen wat deel neemt (hiervoor worden suggesties gedaan). Ook kun je de eigen (pedagogische) visie of het beleid erin verwerken.

Per onderwerp geef ik hieronder weer op welke manier je dit onderwerp interactief kunt bespreken met je team.

## 1) Kernkwadranten

*Geeft pedagogisch medewerkers inzicht in hun eigen kwaliteiten, valkuilen, uitdagingen en allergiën én die van hun collega's.*

Dit onderwerp bestaat uit:

- een draaiboek met uitleg over hoe je de bijeenkomst kunt invullen
- kaartjes met kernkwaliteiten (te printen)
- voorbeelden van kernkwadranten
- voorbeelden van negatieve vervormingen
- overzichtsformulier kernkwadranten team
- A4 met kernkwadrant voor uitleg
- A4 met kernkwadrant met voorbeeld
- formulier voor kernkwadrant (individueel)

## 2. Het noodplan-spel

*Bespreek het noodplan op een interactieve manier*

Het is cruciaal dat pedagogisch medewerkers goed op de hoogte zijn van het bedrijfsnoodplan. Bij indiensttreding ontvangt elke medewerker dit plan, dat grondig doorgenomen dient te worden. Maar hoe zorg je ervoor dat deze informatie beklijft? Een effectieve en leuke methode hiervoor is dit 'noodplan-spel'.

Dit programma omvat een quiz met vragen over het eigen noodplan, afgewisseld met leuke en leerzame opdrachten. Zo kunnen teams hun kennis over het noodplan

actualiseren en de ontruiming praktisch oefenen.

Het programma bestaat uit een:

- Powerpoint met quiz vragen (de vragen zijn aan te passen aan jullie locatie)
- Bonusopdracht
- Scorelijst quiz

### **3. Aantrekkelijke spelmaterialen en speelhoeken**

*Prikkel de pedagogisch medewerker om de speel-leeromgeving nog interessanter en uitdagender te maken voor de kinderen van hun groep.*

Dit programma bestaat uit een draaiboek met verschillende opdrachten waarbij de pedagogisch medewerkers kritisch kijken naar hun huidige inrichting en door middel van opdrachten worden geprikkeld om de groep uitdagender en leuker te maken.

In de opdrachten wordt er onderscheid gemaakt in de volgende groepen:

- baby-dreumesgroep (kan ook gesplitst worden)
- Peutergroep
- BSO groep
- Verticale groep

### **4. Feedback geven en ontvangen**

*Vergroot de succesfactor van het team door ze te laten oefenen met feedback geven en ontvangen*

Dit programma bestaat uit:

- een draaiboek waarin de opbouw van de bijeenkomst en de opdrachten uitgelegd wordt.
- Bijlage met de regels van feedback
- Het Johari-venster op A4 formaat
- Uitleg over het Johari-venster
- Feedbackkaart groen
- Feedbackkaart oranje

### **5. Communiceren met ouders**

*Vergroot de communicatieve vaardigheden van je team en schep duidelijkheid in de visie op communicatie met ouders.*

Dit programma bestaat uit een powerpoint presentatie die je eventueel aan kunt passen naar de huisstijl van jouw kinderopvang en ook de inhoud kun je eventueel wat aanpassen.

Bij de presentatie hoort het draaiboek waarin de dia's van de presentatie verder zijn uitgewerkt. Dit draaiboek kun je downloaden in Word, zodat je er ook aanpassingen in kunt doen.

Ook de opdrachten die tussendoor gedaan worden staan hierin uitgelegd.

Voor 1 van de opdrachten heb je een formulier nodig die je moet printen voor elk groepje. Dit formulier is bijgevoegd in het programma.

## 6. Open einde materiaal

*Inspireer je team op het gebied van het werken met open einde materialen en loose parts.*

Dit programma bestaat uit een draaiboek waarin een aantal opdrachten staan en een inspiratielijst voor materialen.

Voor de meest inspirerende bijeenkomst voor de pedagogisch medewerkers is het belangrijk dat je zelf veel materialen mee neemt als voorbeeld. Deze bijeenkomst vergt dus wel wat voorbereiding.

Je kunt ook het team betrekken bij het verzamelen van de materialen voorafgaand aan de bijeenkomst.

Tijdens deze bijeenkomst gaan de pedagogisch medewerkers in ieder geval zelf creatief aan de slag en ze zullen zeker geïnspireerd naar huis gaan.

## 7. Positief begeleiden

*Leer je team positief begeleiden in plustaal (zonder 'niet' en 'nee') en verhoog daarmee het emotionele welzijn van de kinderen van je opvang.*

Dit programma bestaat uit een draaiboek waarin de theorie staat die je je team kunt uitleggen en een opdracht die je tijdens de bijeenkomst met het team gaat doen. Daarnaast is er een opdracht die de medewerkers uit gaan voeren in een periode na de bijeenkomst.

Het benodigde invulformulier wordt bijgevoegd en er zit een poster bij die opgehangen kan worden op de groepen om de medewerkers gedurende de dag alert te houden op het gebruik van plustaal.

## 8. Signaleren van mogelijke kindermishandeling

*Ondersteun je team in het signaleren van tekenen van kindermishandeling en maak dit onderwerp op een interactieve manier bespreekbaar.*

Het is van belang om de meldcode regelmatig op de agenda te zetten.

Medewerkers moeten goed weten wat te doen bij een vermoeden van kindermishandeling. Tijdens deze bijeenkomst ga je specifiek in op de signalen van kindermishandeling.

Als 'opwarmer' is er een kennisquiz (met kaartjes die je kunt printen).

Vervolgens ga je op een interactieve manier met het team aan de slag met de signalen lijsten uit het protocol kindermishandeling. In groepjes bespreken de medewerkers gedeeltes van de signalenlijsten en beantwoorden ze de vragen. Hiervoor zijn formulieren te downloaden.

Aanvullend kunnen er nog casussen besproken worden.

## 9. Het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid

*Een interactieve manier om alle maatregelen en afspraken weer scherp te krijgen bij de pedagogisch medewerkers.*

Dit programma bestaat uit A4tjes met categoriën uit het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid (Fysieke Veiligheid, Gezondheid / Hygiëne, Gezonde binnenlucht). Elke categorie heeft een eigen kleur en 4 of 5 subcategorieën.

Daarnaast zijn er kaartjes met maatregelen/ afspraken die gelden bij de organisatie (deze zijn aan te passen voor elke opvang). Medewerkers moeten in groepjes de kaartjes op de goede subcategorie leggen. Vervolgens bepalen ze bij elke categorie 3 tot 5 maatregelen waar de komende tijd extra aandacht aan geschonken gaat worden. Deze maatregelen worden ingevuld op het 'invulformulier maatregelen' (is bijgevoegd). De gekozen maatregelen kunnen nog worden besproken in de gehele groep.

## 10. Risicovol spelen

*Neem het team mee in de visie van jouw opvang omtrent risicovol spelen en geef risicovol spel een plek in het activiteiten aanbod.*

Dit programma bestaat uit een PowerPoint met uitleg over risicovol spel, vragen voor de medewerkers en opdrachten. De PowerPoint is naar wens aan te passen.

## 11. Teamdoelen maken

*Met deze teambijeenkomst zorg je ervoor dat het team als een geoliede machine gaat lopen.*

Voorafgaand aan deze bijeenkomst geef je de pedagogisch medewerkers een formulier met stellingen, waarbij zij aan moeten geven hoe zij over bepaalde onderwerpen (gerelateerd aan het werken in het team) denken. Dit formulier heeft voorbeeld-stellingen, maar je kunt deze aanvullen en/of aanpassen.

Tijdens de bijeenkomst bespreek je de meest opvallende uitkomsten uit de formulieren. Daarnaast ga je met het team bekijken aan welke doelen zij het liefst gaan werken de komende periode.

Vervolgens maak je deze doelen SMART (hiervoor is ook een poster bijgevoegd, met de uitleg van SMART). Je maakt ook afspraken met de medewerkers wanneer de doelen geëvalueerd worden en wat zij nodig hebben om het doel te behalen (denk aan pedagogische coaching of een training).

## 12. Het pedagogisch dilemma's-spel

*Op een interactieve manier maak je een vertaling van het pedagogisch beleid door verschillende pedagogisch dilemma's te bespreken.*

In deze teambijeenkomst gaan de pedagogisch medewerkers, met collega's uit hun team vragen bij langs. Ze moeten uit meerdere antwoorden het beste antwoord kiezen. Ze vergelijken elkaars antwoorden en kijken daarna op de achterkant wat het goed antwoord is. Bij elke vraag hoort een pedagogische onderbouwing die

leerzaam is voor de pedagogisch medewerkers.

Door deze vragen met elkaar door te nemen verbreden en verdiepen de pedagogisch medewerkers niet alleen hun kennis, maar leren ze ook hun collega's beter kennen en zullen ze als team beter gaan samenwerken.

Er zijn 2 soorten vragen kaartjes: voor de dagopvang en voor de BSO.

De pdf documenten bestaan uit A4tjes met 2 vragen per A4 en 2 antwoorden per A4. Als de pagina's dubbel worden geprint en vervolgens door de helft gesneden dan heb je kaartjes met op de voorkant de vraag en op de achterkant het antwoord.